Semana del 28 de Abril al 02 de Mayo 2025

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar espacios lúdico Pedagógicos donde los niños y niñas de PJ 10 puedan afianzar su conocimiento sobre como actuar ante una emergencia por inundación, las medidas de protección sobre movilidad entre pares e interacción y el uso adecuado del carnet usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

VIERNES 02 - MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA

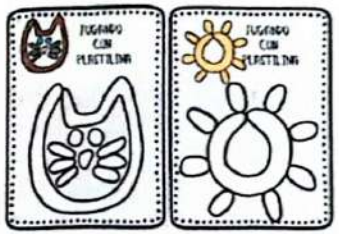
CONCEPTO CLAVE: Proyecto Pedagógico

la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo motivandolos a participar de cada una de las actividades planteadas para hoy. cada uno de los virtuales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las actividades pedagógicas y momentos de alimentación. Los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. Al regresar al aula la profesional en compañía de los niños y niñas bailaran y cantaran distintas rondas infantiles motivando así la los niños y niñas a mover su cuerpo desarrollando así la corporalidad; motricidad gruesa y Seguimiento de instrucciones en especial a Duvan A y Sara. Como actividad central la profesional realizara una asamblea donde contara a los niños y niñas como durante el año se trabajara algo maravilloso llamado proyecto de aula el cual llevara el nombre de donde se realizaran actividades, juegos y distintas experiencias Magicas con los cuales podran expresar sus emociones. y a la vez divertirse mucho. Como cierre la profesional propondra una fiesta de inicio de proyecto afianzando las habilidades y destrezas. Para continuar los niños y niñas se desplazarán hacia el comedor, donde consumirán el almuerzo desarrollando los habitos alimenticios. Al regresar al aula la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro con las familias.

Recursos: *Aula *Trajes
*Parlante
*Música

JORNADA LIBERADA

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Luis Alejandro	Prejardín 10	28/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación al ejercicio de manipulación de plastilina, se sugiere implementar fichas plastificadas en donde el niño pueda decorar imágenes bien sea con bolitas de plastilina o esparcir la plastilina.  ✓ En relación a la actividad de visualización de video "mi casa se hunde" se recomienda ubicar a Luis cerca a la proyección para mayor atención y concentración, al finalizar el ejercicio se puede mostrar una o dos imágenes reales asociadas a lo que observó en el video y hacer una pequeña explicación uno a uno con la docente
Luis Alejandro	Prejardín 10	29/04/2025	✓ Para la actividad de provocación con el uso de pictogramas se recomienda siempre que estas imágenes sean lo más reales posible, esto contribuirá a mayor interiorización de la temática abordada.  ✓ Para actividad central en relación a la dramatización no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, en este tipo de ejercicios se recomienda seguir fortaleciendo atención, concentración y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	30/04/2025	✓ En el ejercicio de bienvenida con la actividad de las pelotas se recomienda brindarle a Luis un circuito motor sencillo en el que él pueda utilizar su imaginación y a su vez fortalecer su resistencia y movimientos corporales; así mismo se puede trabajar categorización de colores.  ✓ En relación a la actividad de embellecimiento de carnet se recomienda que docente tome unos minutos para trabajar uno a uno y mano sobre mano con Luis en la decoración de material a mediana escala, se sugiere también implementar diferentes posturas para la ejecución de la tarea y que sea diferente al de estar en mesa y silla, esto para fortalecer conciencia corporal y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	01/05/2025	FESTIVO
Luis Alejandro	Prejardín 10	02/05/2025	

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Sara Toloza	Prejardín 10	28/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida no se percibe que se requiera de ajustes a la actividad para la participación de Sara, se recomienda en el ejercicio si la niña llega temprano que sea ella quien reparta el material a sus compañeros, de esta manera se fortalecerá procesos de socialización comunicación expresiva y seguimiento instruccional. ✓ En relación a la actividad de provocación y central se evidencia que la docente está implementando las estrategias que se han brindado para incluir a Sara en las tareas propuestas, de manera que no requiere hacer ajustes en la actividad para la participación activa de la niña, como de costumbre se recomienda seguir fortaleciendo comunicación comprensiva y expresiva mediante comandos verbales sencillos y con vocabulario claro.
Sara Toloza	Prejardín 10	29/04/2025	✓ Para la actividad de provocación con el uso de pictogramas se recomienda siempre que estas imágenes sean lo más reales posible, esto contribuirá a mayor interiorización de la información del mundo que la rodea. ✓ Para actividad central en relación a la dramatización no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Sara, en este tipo de ejercicios se recomienda seguir fortaleciendo atención, concentración y seguimiento instruccional.
Sara Toloza	Prejardín 10	30/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación con juego de pelotas en el que se fortalece proceso visc manual no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación, debido a que es importante dare tiempo de juego libre a la niña. ✓ Para la actividad central en relación al embellecimiento de carnet que se realizará por grupos se recomienda darle la oportunidad a Sara de escoger a los compañeros con los que quiere trabajar estando ya en la ejecución de decoración de carnet a mediana escala ubicar a la niña de una forma divertida y en la que se sienta cómoda para realizar la actividad de esta manera se trabajará e fortalecer su autonomía, procesos de socialización, corporalidad.  
Sara Toloza	Prejardín 10	01/05/2025	**FESTIVO**
Sara Toloza	Prejardín 10	02/05/2025	

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Viernes 02 Mayo.

El dia de hoy se llevo acaba una experiencia muy significativa donde los niños y las niñas disfrutaron del espacio relacionado en la zona recreativa donde Mariano se deleita con la piscina de pelotas. Sacandolas introduciendo las manos sacando pelotas y lanzandolas a distancias cercanas Antonella disfruto con la pista de conos escogio el de su agrado para desplazarse por los espacios de la Unidad Operativa se evidencio fuerza, coordinacion en sus movimientos. de igual manera la forma con la que actua respeta el turno, solicita permiso, ayuda al que lo necesita, David Luis Tiene momentos de llanto ya que no quiere compartir con sus compañeras. en el espacio del Carrusel Nelet, no queria respetar el Turno y fue necesario que la Profesional interviniera y hablara con ella haciendola entender que Todos iban a pasar pero Teniamos que esperar, que pasaran Primero Unos niños y despues Pasaban los otros, de esta manera se logro que Todos Compartieran, disfrutaran del momento. fue una experiencia bonita ya que los niños y las niñas Tuvieron un espacio para escoger el juego que mas les agradaba. Durante el desarrollo de los diferentes juegos los niños y niñas se divirtieron fortalecieron sus habilidades destrezas motricidad gruesa Unidad afectivos: Angel participo con entusiasmo y motivacion del juego de bolos, lanzando con fuerza y Precision la pelota, Celebra su triunfo.

Reflexión Pedagogica: Como profesional en atencion me siento feliz y motivado al recordar la etapa de mi niñez donde compartia inculcaba valores hoy dia lo Trasmito a partir de experiencias innovadoras que inviten a la feli

Semana del 05 al 09 de Mayo 2025

"formando niños y niñas con una mirada INVESTIGATIVA"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar espacios de interes en los cuales los niños y niñas de PJ 10 puedan fortalecer sus habilidades y destrezas usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia y el proyecto de aula implementado

Powered by CamScanner

lunes 05 de Mayo 2023

ACTIVIDAD RECTORA ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de aula "INSPIRARTE"

la Profesoral motivara a los niños y niñas a ingresar al aula a ubicarse en los mesas de trabajo donde encontraran plasti foamy con el cual podran moldear distintas creaciones - alimentando la creatividad y el tono muscular. cada uno de los rituales de higiene. Se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentacion y experiencias pedagogicas, la niñas y niños se movilizaran en compañia de la profesional hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios. con el apoyo de la profesoral. para continuar se movilizaran hacia el aula donde como (profesoral) Revocacion la profesoral propondra a los niños y niñas pasar al frente y Cogar una carta de emociones del material didactico la cual estara pegada en el tablero con el fin de que puedan imitar cada uno de los gestos o emociones que allí indican incluyendo con luis y Sara con el fin de poder desarrollar su expresion gestual. Como actividad central la profesoral colocara en las paredes del aula distintas Siluetas de caras, hara entrega a los niños y niñas y niñas de crayolas con el fin de que puedan pasar y dibujar una emocion segun lo trabajado, la profesoral iro apoyando a luis y Sara afianzando la imaginacion, creatividad, asociacion de imagen y memoria. Para el Cierre de la actividad cada uno de los niños y niñas pasaran al frente para cantar a la profesoral con sus propias palabras el porque realizaron esa emocion o expresion potenciando la oralidad escucha y a su vez generando una participacion activa por parte de los asistentes. Acto seguido los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en el almuerzo con el apoyo de la profesoral desarrollando los habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños y niñas con el apoyo de la profesional regresaran al aula donde disfrutaran del ritual del sueño reparador. Al despertar consumiran los onces brindados por la profesional. Al culminar la jornada la profesoral realizara acciones de higiene a los niñas y niños para el reencuentro con las familias.

Recursos: * kit de emociones
* Tablero
* Aula
* cinta
* Papel craf
* Marcadores
* Crayolas

Powered by CamScanner

Miercoles (08) 7de Mayo 2015

ACTIVIDAD RECTORA ARTE JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Componente nutrición " manejo y prevención de brotes"

la profesional recibira a los niños y niñas con música infantil motivandolos a bailar y cantar al compas de distintos ritmos musicales afianzando la coordinación y motricidad gruesa. . cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentacion y experiencia pedagogico. Los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerios. Al retornar al aula la profesional como provocación propondra a los niños y niñas participar en una jornada de vacunación donde la profesional estara personificada de doctora, vacunando simbolicamente a los niños y niñas para evitar los brotes, mientras se realiza la explicación de la importancia de tener el esquema de vacunas al dia se iniciara la jornada con Sara y [illegible] integrandolos a la actividad. como actividad central la profesional con anterioridad solicitara a los niños y niñas asistir personificados de doctores creando el traje en material reutilizado, con el fin de proponer un juego simbolico en el cual cada uno podra revisar a sus amigos y amigas y vacunarlo usando una jeringa de juguete. La Profesional ira realizando una reflexión sobre el tema desarrollando la imaginación, creatividad de los niños y niñas. para el cierre de la actividad los niños y niñas con el apoyo de la profesional realizaran una linda cartelera informativa a los padres de familia usando la tecnica de dactilo pintura brindando un mensaje a las familias y a su vez integrarlos en los temas importantes del jardin. luego la profesional niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo por la profesional reforzando los habitos alimenticios. luego se movilizaran hacia el aula donde podran disfrutar los niños y niñas con el apoyo de la profesional del ritual del sueño reparador. Cuando despierten observaran videos infantiles los cuales podran cantar con el apoyo de la profesional Acto seguido consumiran los onces para luego esperar que la profesional realice acciones de higiene para el reencuentro con los familias

Recursos
* Traje doctor
* kit médico
* Aula
* Cartulina
* Imágenes
* Pintura
* pc
* videos

Powered by CamScanner

JUEVES 08 de MAYO 2025

CONCEPTO CLAVE: Arte literatura

ACTIVIDAD RECTORA: Día literario

la profesoral dara la bienvenida a los niños y niñas con caluroso abrazo invitandolos a ingresar al aula a participar de cada una de las aventuras planeadas. cada uno de los rincones de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentacion y experiencia pedagogica. la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerios. Para continuar se desplazaran hacia el aula donde como predecesor la profesional propondra a los niños y niñas ubicarse en el centro del aula usando los almohadones donde escucharan la narracion del cuento Dumbo el elefante desobediente. La Profesional usara distintos tonos de voz buscando captivar la atencion de los niños y niñas en especial de Sara y Luis. el cuento trata de un elefante que no le hacia caso a sus padres y se perdio en la selva, lo llevaron a un circo y lo maltrataban el se arrepintio de haber sido desobediente pero ya era muy tarde, hasta que un dia sus padres lo rescataron. Como actividad central la profesional formara grupos de 2 y 4 integrantes, hara entrega de una imagen del personaje principal de la historia usando la tecnica de dactilo pintura, la profesional apoyara a Luis guiandole la mano ya que Sara es mas independiente para realizar estas actividades. afianzando asi la motricidad fina, tono muscular, agarre y delimitacion del espacio.

Cierre de la actividad Sera que los niños, niñas y profesional realizaran una hermosa galeria donde se expondran los trabajos realizados propiciando el trabajo en equipo. Para continuar los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo afianzando los habitos alimenticios. luego regresaran al aula donde disfrutaran del ritual del sueño reparador. al despertar consumiran los snacks con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acuerdos de higiene para los niños y niñas para el reencuentro con la familia

Recursos * Cuento

* Almohadones
* Papel craf
* Marcadores
* Tempera
* Agua

Powered by CamScanner

Viernes 09 de Mayo 2025

Actividad Rectora Juego ARTE

Concepto CLAVE Componente nutrición y control de calidad de alimentos, BPM

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en los mesas de trabajo donde podran encontrar fichas logicas con los cuales desarrollaran su creatividad y pensamiento logico realizando creaciones con el apoyo de la profesional. Los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y actividades pedagogicas. los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el Comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en los nuevos referentes, para luego desplazarse al aula donde como preoccupación la profesional preparara a los niños y niñas observar un video Sobre los BPM. mientras el video iva transcurriendo la profesional iva pausando y realizando una explicación sencilla con el fin de que el tema sea comprendido con mas facilidad. Como actividad central la profesional preparara una asamblea donde les se realizaran preguntas Sobre lo observado buscando una participación activa y a su vez Comprobar un aprendizaje significativo. el cierre de la actividad sera un concentrado usando imagenes referentes al tema donde los primeros en pasar seran Luis y Sara con el apoyo de la profesional podran encontrar los parejas correspondientes. afianzando la atención, memoria, asociación y lectura de imagen. luego todos los asistentes se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo desarrollando los habitos alimenticios. Al regresar al aula los niños y niñas disfrutaran del sueño reparador para luego al despertar. disfrute de la entonación de rondas planteando el desarrollo de la expresión verbal. luego consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con la familia

Recursos * video

* PC

* Aula

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Luis Alejandro	Prejardín 10	05/05/2025	✓ Para la actividad de bienvenida y teniendo en cuenta que en el transcurso de la semana se trabajará temas relacionados a nutrición, se recomienda utilizar canción de los alimentos para que se pueda trabajar durante toda la semana, de esta manera se fortalecerá memoria y vocabulario de los alimentos. Este video o canción se puede implementar con todo el nivel. CANCION QUE SE PROPONE =  ✓ Para actividad de imitación de emociones, se recomienda que con Luis Alejandro se pueda utilizar un espejo donde él pueda visualizarse haciendo los gestos que se les estén indicando en el momento, esto favorecerá el autorreconocimiento y el seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	06/05/2025	✓ Para la actividad de juego exploración del mundo en relación al desplazamiento al parque externo, se recomienda con Luis tomarlo como guía en el recorrido dentro y fuera de la unidad operativa, esto favorecerá procesos de seguimiento instruccional y liderazgo.  ✓ Para la actividad de ejercicios corporales esta muy bien planteado por la docente trabajar uno a uno con el niño en el paso de los obstáculos o carreras que se plantearan en el momento, se recomienda siempre dar instrucciones sencillas y con vocabulario claro.
Luis Alejandro	Prejardín 10	07/05/2025	✓ Se recomienda en esta oportunidad mostrar un video claro y sencillo de lo que es la vacunación como método de anticipación a lo que se ejecutará en la jornada, esto favorecerá a Luis en comprender lo que se va a realizar de forma física. ✓ Para el ejercicio de juego de roles con personificación de doctores, se recomienda motivar constantemente al niño para que participe del juego según el modelamiento de sus pares, esto contribuirá a que el niño esté en constante movimiento realizando la actividad y minimizando momentos de estar solo. ✓ Como lo ha venido trabajando la docente, se recomienda que en la elaboración de la cartelera se tome unos minutos para trabajar uno a uno con el niño en la técnica de dactilopintura, fortaleciendo motricidad fina y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	08/05/2025	✓ Para la actividad de arte literario en relación a la escucha de narración de cuento - Dumbo el elefante desobediente, se recomienda ubicar al niño cerca a la persona que estará leyendo el cuento, esto favorecerá procesos de atención y concentración. ✓ En relación a la actividad de dáctilo pintura decorando imagen del personaje, se evidencia que docente toma minutos de su tiempo para trabajar uno a uno con el niño favoreciendo tiempos de permanencia en actividad, motricidad fina y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	09/05/2025	✓ Se recomienda que para la actividad planteada en esta oportunidad se implementen varias imágenes reales sobre los BPM fortaleciendo lo visto en el video, así mismo que docente trabaje uno a uno retroalimentando lo visto en la jornada.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Sara Toloza	Prejardín 10	05/05/2025	✓ Para la actividad de bienvenida y teniendo en cuenta que en el transcurso de la semana se trabaja temas relacionados a nutrición, se recomienda utilizar canción de los alimentos para que se puec trabajar durante toda la semana, de esta manera se fortalecerá memoria y vocabulario de l alimentos. Este video o canción se puede implementar con todo el nivel. CANCION QUE SE PROPONE =  ✓ Para la actividad de provocación en relación a ejercicio de imitación emociones no se percibe que requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Sara, se recomienda en el ejerci siempre motivarla a que verbalice palabras que se estén trabajando dentro de la temática.
Sara Toloza	Prejardín 10	06/05/2025	✓ Para la actividad que se ejecutará en el parque externo de la unidad operativa, se recomienda da una función específica a Sara, esta puede ser brindarle el kit de emergencia o listado de asisten del nivel, para que ella tenga una responsabilidad antes y después de la ejecución de la activi corporal, esto favorecerá seguimiento instruccional y responsabilidad a una tarea. ✓ En la ejecución de las actividades corporales esta muy bien planteado por la docente trabajar un uno con la niña en el paso de los diferentes obstáculos, se recomienda hacer el modelamiento u sola vez y luego permitirle trabajar independientemente bajo sus habilidades, capacidades y ritmo trabajo.
Sara Toloza	Prejardín 10	07/05/2025	✓ Para las actividades planteadas en esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajustes planeación para la participación de Sara, se recomiendan del ejercicio seguir fortalecie seguimiento instruccional, vocalización y procesos sociales.
Sara Toloza	Prejardín 10	08/05/2025	✓ Para la actividad de arte literaria, en relación a la narración del cuento Dumbo el elefante desobedi no se dice que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación de Sara, se recomie seguir fortaleciendo procesos de seguimiento instruccional con comandos verbales semi comple motivándola constantemente a verbalizar las cosas que observa y los elementos que está utiliza en el ejercicio, favoreciendo de esta manera comunicación expresiva.
Sara Toloza	Prejardín 10	09/05/2025	✓ Para las actividades planteadas en este día no se percibe que se requiera hacer ajustes planeación para la participación de Sara, se recomiendan del ejercicio seguir fortaleci seguimiento instruccional, vocalización y procesos sociales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN LUNES 08 DE MAYO 2023

El día de hoy se trabajo el proyecto de aula inspirale con los niñas y niños donde se pudo evidenciar gran disposición por parte de todos los asistentes al moldear el plasti foamy se observo que la consistencia del material le desagrado mucho a luis al iniciar la actividad no quizo manipularlo, pero con el apoyo de la profesional y al observar a sus amigos y amigas realizar sus manualidades decido integrarse con mas tranquilidad. desarrollando así la percepción tactil, creatividad e imaginación de los niños y niñas. Durante la ejecución de la actividad control la profesional motivo a Sara a tratar de imitar cada una de las emociones que podia observar en los diversos targetas, la que mas le agrado fue la expresión de felicidad la cual pudo imitar con facilidad. David luis tambien le solicito a la profesional participar imitando, al igual que mayo, Thiago, Emily de esta manera la profesional les reitero el propósito del proyecto pedagogico inspirarte el cual permite que los niños y niñas puedan expresar de forma libre sus emociones. luego afianzaron su creatividad, imaginación y memoria plasmando diferentes emociones sobre el papel donde Mateo Antonella, Jharman dibujaron caras felices pero Thatiana y Carlos hicieron cara triste la profesional les pregunto porque dibujaron la cara triste y ellos respondieron porque extraño a mi mamá solo carlos dijo "yo extraño a manchas" su mascota. de esta manera se logro una participación activa por parte de los niños y niñas.

Reflexión pedagogica

Inicio la semana con mucha energia y disposición para dar lo mejor de mi en el trabajo con los niños y niñas buscando que puedan avanzar en sus procesos en especial luis Alejandro.

Powered by CamScanner

VALORACION MARTES 06 DE MAYO 2025

El día de hoy se les propuso a los niño y niñas una hermosa experiencia lúdica donde lograrán disfrutar de un espacio diferente al aula se pudo evidenciar que estas actividades les agradan mucho a todos los niños y niñas al realizar el desplazamiento escucharon con atención las indicaciones dadas por la Profesional. en especial Carlos, mateo y David luis ya que en ocasiones se dispersan con facilidad. en la cancha se pudo evidenciar que Sara decidio buscar a su amiga Alejandra para que fuera su pareja en el juego, afianzando así su coordinación, agilidad y motricidad gruesa, la profesional apoyo en la carrera de relevos a Jose David, ha, Mateo, Thaliana y ha Aaron repitiendo nuevamente como debían realizar el ejercicio ya que no habían comprendido muy bien luego de la explicación, este espacio fue muy divertido para todos asistentes ya que pudieron explorar el espacio recorriendo cada uno de los rincones del parque con el apoyo de la profesional. luego al jugar con la pelota cada uno busco su pareja para poder disfrutar de la actividad daniela, Mathias, María José, Thiago y Hellen decidieron jugar un partido de futbol entre ellos, por esta razón la profesional modifico la actividad para que todos los niños y niñas pudieran participar desarrollando sus habilidades y destrezas al correr por el salón en especial Sara intento correr al igual que sus amigos y amigas, la profesional la felicito por los avances que ha obtenido en cuanto a la seguridad al realizar sus movimientos corporales.

Reflexión PEDAGOGICA:

Hoy me sentí muy feliz al ver y escuchar las risas de cada uno de los asistentes lo que me da saber que se esta haciendo un buen trabajo

VALORACION MIERCOLES 07 DE MAYO 2025

El día de hoy se le dio cumplimiento al compromiso de entornos educativos protectores, donde los niños y niñas pudieran reforzar su conocimiento sobre las medidas de prevención sobre brotes y epidemias. Todos los asistentes mostraron gran asombro al ver a la profesional personificada de doctora, Thiago le dio un poco de nervios al ver la bata de doctor, por esta razón la profesional le explicó que no debía tener miedo ya que los doctores vacunaban a los niños y niñas para estar sanos y fuertes. Al realizar el juego simbólico de la vacuna, Sara estuvo muy tranquila le dio un poco de risa, por lo contrario luis cuando la profesional se le acerco con la jeringa de juguete inicio a correr por todo el salón, la profesional fue explicando a los niños y niñas la importancia de vacunarse para evitar los virus y las brotes, mientras se realizaba la explicación, María José refirió "yo tuve granos en la boca y no podía comer" Carlos refirió también "mi hermano le salieron granos y mamá lo llevo al medico y le chuzaron la cola" aprovechando estos comentarios la profesora explico a los niños y niñas que la forma mas facil de evitar brotes era usar unos buenos habitos de higiene, en especial el lavado de manos y tener al día el esquema de vacunación, durante la elaboración de la cartelera todos los niños y niñas desarrollaron su creatividad enbellecendo la, en especial luis quien le agrado mucho explorar la consistencia de la tempera, explorandola con las manos desarrollando la percepción tactil y la creatividad.

Reflexión Pedagogica

Hoy me sentí que la Herramienta usada para dar a conocer el tema fue la apropiada ya que sirvio no solo para el tema sino para explicarle a los niños y niñas que no hay que hay que tener miedo al médico

Powered by CamScanner

VALORACIÓN JUEVES 08 de Mayo 2025

El día de hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas disfruten de todas las actividades literarias en especial ha Sara quien le encanta observar cada una de las imágenes de los cuentos que la profesional lee, por lo contrario los ovejos pone atención pero casi siempre se dispersa con facilidad por esta razón la profesional ha optado por ubicarlo cerca para que pueda ver mejor e interactuar con el libro. afianzando así su concentración. Al narrar el cuento cuando la profesional indica que Bambo era desobediente y por eso se había perdido. Antonella indica "Mi mamá se perdió en el centro comercial por no ir de la mano de mi mamá" a lo que Juan David le respondio "yo me he perdido yo" y aprovechando su aporte la profesional los recordo la importancia de ser unos niños y niñas obedientes con sus padres para evitar perderse y así causar una emergencia y así ver separarse de sus padres. Al embellecer la imagen del personaje de la historia todos los niños y niñas estuvieron motivados interactuando con los materiales, en especial los que les agrada mucho la consistencia de las temperas. David los decidio mezclar mucha pintura en su trabajo lo cual le permitio afianzar su creatividad, motricidad fina e imaginación - Maria Jose al llegar sus padres le mostro el trabajo realizado, se comprobo un aprendizaje significativo de la historia cuando al llegar la mamá de Carlos y Mathias, los niños les dijeron debemos ir de la mano de mamá y ser obedientes, para no perdernos.

Reflexión Pedagogica:

El día de hoy, me sentí muy bien al ver que la herramienta usada para reforzar las habilidades en los niños y niñas fue la adecuada.

VALORACION VIERNES 09 de Mayo

El dia de hoy dando cumplimiento al componente nutricional se trabajaron los Bpy. donde al observar el video fue un poco confusa. la explicación por esta razón la profesional mejor decidio cambiar la herramienta del video por una explicación por medio de pictogramas ya que se ha observado que de esta manera es mas facil comprender los temas, mientras se iba dibujando Nara Jose, Emily, Samantha, Mateo y Carlos concentración a adivinar los dibujos en que consistian, de esta manera se comprobo una participación activa y a su vez desarrollaron la imaginación, oralidad y creatividad, la profesional fue preguntando a Sara y los buscando que ellos se puedan comunicar de forma verbal En el juego del concentrece los niños y niñas estuvieron dispuestos a escuchar la explicación de la profesional, en especial Mateo y David los quienes les encanta estas actividades los motivan a estar mas atentos a juguetes en sus sillas esperando el llamado el ganador fue Adrian quien de una vez pudo encontrar los parejas. Seguido de Mariana quien tambien uso pocos intentos para encontrar los parejas potencializando así su coordinación viso - manual, atención, memoria, y sobre todo el seguimiento de instrucciones la profesional Al terminar la actividad realizo preguntas en la asamblea donde los mas participativos fueron thaliana, Emily, Juan Jose y Carlos Comprobando de esta manera el aprendizaje significativo del tema.

Reflexion PEDAGOGICA.

Termino la semana muy feliz de la labor realizada con los niños y niñas ya que esto enriquece mi labor y me permite tambien esforzarme mas por dar lo mejor de mi siempre.

Powered by CamScanner

Semana del 12 al 16 de Mayo 2025

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Intensionalidad Pedagógica:

Desarrollar espacios de interes en los cuales los niños y niños de P3 a 5 Podran (desarr) afianzar Sus habilidades y destrezas atraves de experiencias Pedagogicas usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia y el proyecto de aula (imag) inspirante.

Lunes 12 de Mayo del 2025

Actividad Rectora Exploración del medio - Juego

Concepto clave: Día de Experimento

la profesional recibira a los niños y niñas con un gran saludo motivandolos a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontraran distintos instrumentos musicales con los cuales podran entonar distintas rondas infantiles propiciando un espacio de diversión e integración. cada uno de los niños y niñas realizarón los rituales de higiene con el apoyo de la profesional despues y antes de cada una de las experiencias pedagógicas y momentos de alimentación. Luego los niños y niñas con el apoyo de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los juegos reforzados. Al salir de este espacio la profesional dara la indicación de retornar al aula donde como provocación la profesional realizara una asamblea con los niños y niñas donde se les explicara como podran realizar un gran experimento usando ingredientes como agua, canela, Jabon y anilina o tempera. afianzando la atención y escucha. Como actividad central dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse cerca a las mesas de trabajo donde podran encontrar un plato desechable proporcionado por el Jardín, en el medio de la mesa encontraran canela en polvo, Jabon y anilina cada uno podra depositar los ingredientes en el plato Segun las indicaciones de la profesional, Para observar como reaccionan al mezclarlos, la profesional apoyara a **Ian** y **Sara** con el fin de que puedan tener una participación activa Potenciando su Seguimiento de instrucciones, atención escucha y capacidad de asombro.
Cierre de la actividad la profesional organizara una

Powered by CamScanner

mesa redonda donde cada uno de los niños y niñas podrá contar con sus palabras como se sintieron durante la actividad del experimento, la profesional le presentara primero a Sara y luis motivandolos a desarrollar su oralidad. luego todos los asistentes saldran hacia el comedor con la compañia de la profesional, allí podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula disfrutaran del ritual del sueño reparador. Cuando sea el momento de los cinco los niños y niñas consumiran los alimentos con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos * Platos plasticos

* Anilina
* Canela en polvo
* Agua
* Jabón liquido
* Aula
* Pocos.

Martes 13 de Mayo 2025

Actividad Rectora: Literatura ARTE

Concepto CLAVE: Componente PGIR "programa cero Residuos" Punto Ecológico

la profesional el dia de hoy recibira a los niños y niñas con música infantil motivandolos a bailar al compas de la música propiciando un espacio de integración. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentacion. luego los niños y niñas se desplazaran en compañia de la profesional hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos reforzando afianzando la alimentacion saludable. luego se movilizaran hacia el aula donde se ubicaran hacia el salon de PJS para poder observar el video llamado Recuerdos para cuidar el planeta" en el cual podran ver como se deben depositar cada uno de los residuos que se generan en el punto ecológico teniendo en cuenta el color de la caneca ya que cada una tiene un proposito distinto; la profesional ira pausando el video para retro alimentar la explicación buscando así un aprendizaje significativo. Como actividad central la profesional con anterioridad habia solicitado a los niños y niñas traer recortes de empaques o residuos que se generan en casa, la profesional dispondra en un papel craf un punto ecológico donde cada uno de los niños y niñas podra pasar y ubicar un recorte segun la explicación del video y la profesional, se iniciara llamando a luis y Sora la profesional los ira apoyando la actividad, Permitiendo que puedan asociar las imagenes segun lo observado, reforzando así el cuidado del medio ambiente por medio del

Powered by CamScanner

manejo de residuos.
El cierre de la actividad consiste en que los niños, niñas y profesional realizarán un recorrido por todo la unidad operativa identificando los puntos ecológicos y a su vez verificando que se de un uso adecuado depositando los residuos que allí corresponde siendo los auditores del medio ambiente. luego todos los asistentes se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo, para luego dirigirse al aula y disfrutar del ritual del sueño reparador Cuando despierten como actividad de cierre de jornada la profesional en compañía de los niños y niñas entonan distintos rondas infantiles aprendidas con anterioridad desarrollando su oralidad. luego consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con la familia.

Recursos x Recorte

* Video
* Papel craf
* Regante
* Aula
* (video) Aula Pj S

Miercoles 14 de Mayo 2021

Actividad Rector: Juego exploración del medio

concepto CLAVE: Día Deportivo

la profesional para hoy dispondra en el aula los colchonetas con cuentos del material didactico donde podran interactuar con ellos, observar las imágenes con el apoyo de la profesional afianzando la imaginación. Cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y actividad Pedagógica. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios. Al salir de este espacio se dirigiran hacia el aula donde (@o) la profesional como precaución propondra a los niños y niñas organizarse y dirigirse hacia el carrusel donde podran montar teniendo equilibrio en cada uno de los caballos la profesional ira apoyando a los y Sora generandoles mas seguridad para que puedan participar. Para continuar la profesional dispondra en el aula un circuito psi-motor usando los Pisos del gimnasio para que los asistentes puedan realizar movimientos corporales de arrastre, gateo, Saltos, trepar afianzando asi la motricidad gruesa, lateralidad, seguridad, equilibrio y el seguimiento de instrucciones. la profesional
cierre de la actividad consistira en que los niños y niñas realizaran un recorrido por todo el jardin usando los carros de impulso reconociendo el espacio y Potencializando las habilidades y destrezas. luego todos los asistentes en compañia de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran disfrutar de los deliciosos alimentos en el momento del almuerzo afianzando los habitos alimenticios

Powered by CamScanner

Para continuar se retornara al aula, donde los niños y niñas podran disfrutar del ritual del sueño reparador. Para luego participar en la actividad de cierre de jornada la cual consiste en que los niños y niñas por parejas armaran rompecabezas afianzando el pensamiento logico de los niños y niñas. Luego consumiran los snacks con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños para el reencuentro con sus familias.

Recursos: *Gimnasio Polimotor

* Carrusel

* Corral material didactico

* Colchonetas

* Aula

* Zona recreativa

JUEVES 15 de Mayo 2025

Actividad Rectora Literatura ARTE

Concepto CLAVE: Dia Literario

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo motivandolos a ingresar al aula y entrar cuentos rondas infantiles usando diferentes tonos de voz con el fin de propiciar un espacio de tranquilidad las rutinas de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagogicas. Para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el comedor para consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerados. Luego regresaran al aula donde como profesional la profesional motivara a los niños y niñas a cantar y bailar la ronda llamada el baile del movimiento donde podran realizar los movimientos corporales que indica la canción la profesional apoyara a Sara y Luis a imitar los movimientos afianzando su coordinación, motricidad gruesa y lateralidad. Como actividad central la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el suelo del aula donde estarán ubicados los colchonetas y algunos cuentos infantiles del material didactico, la profesional ira pasando por cada uno de los asistentes preguntando de que se trata su historia con el fin de que cada uno pueda interpretarlo con sus propias palabras y contandolo frente a sus pares de esta manera se potencializara la oralidad, imaginación lectura y asociación de imagenes en especial de Luis y Sara.

El cierre de la actividad consistira en que los niños y niñas se ubicaran en los mesas de trabajo y la profesional hara entrega de una

Powered by CamScanner

haya recolada y crayolas con los cuales los niños y niñas podrán garabatear la personaje del cuento desarrollado potencializando la creatividad motricidad fina y memoria. Luego los asistentes se movilizaron hacia el comedor donde consumirán los alimentos brindados en el almuerzo reforzando los hábitos alimenticios. Al retornar al aula los niños niñas disfrutaron del momento del sueño reparador. Para al despertar entrar diferentes rondas infantiles como cierre de la jornada. Acto seguido los niños y niñas consumirán las onces. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: * Cuentos
* Colchonetas
* Aula
* Hojas
* crayolas

Viernes 16 de Mayo 2025

Actividad Rectora: Juego ARTE

Concepto CLAVE: Proyecto inspirante
Explora las emociones através de la pintura

La Profesional el día de hoy entonara canciones con los niños y niñas en la bienvenida reforzando los rondas aprendidas con anterioridad Potencializando la oralidad. Cada uno de los rituales de higiene se realizaron antes y despues de cada una de las experiencias pedagógicas y momentos de alimentación. La profesional dara la indicación a los niños y niñas de desplazarse hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en las mesas reforzados. Para continuar los niños y niñas se movilizaron en compañía de la profesional al aula donde como provocación la profesional motivara a los niños y niñas a realizar ejercicios con sus manos como mover los dedos y las manos preparando los a las actividades del día desarrollando así el tono muscular, el seguimiento de instrucciones. como actividad central la profesional adecuara papel craf al rededor del aula en todas las paredes a la altura de los niños y niñas, en el centro del aula se colocaron pinceles, espumas, rodillos, temperas, hojas secas con el fin de que los niños y niñas puedan usarlos para desarrollar su creatividad pintando en el papel expresando sus sentimientos através del arte. afianzando la creatividad, expresión corporal ya que podran tambien pintar con las manos. la profesional apoyara en la actividad ha Sara y Luis con el fin de obtener una participación activa por parte de los niños y

Powered by CamScanner

niñas. Como cierre de la actividad se realizara una asamblea donde las niñas y niños podran expresar con sus palabras como se sintieron durante la actividad. luego todos los docentes se movilizaran hacia el comedor donde consumiran los alimentos brindados en el almuerzo reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula la profesional niños y niñas retornaran al aula para disfrutar del ritual del sueño reparador. Al despertar consumiran las onces con el apoyo de la profesional Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias

Recursos
* Papel craf.
* Tempera
* Lana
* Esponja
* Pinceles
* hojas secas
* Aola
* rodillos

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Luis Alejandro	Prejardín 10	12/05/2025	✓ En esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación activa de Luis, se recomienda seguir fortaleciendo procesos de seguimiento instruccional haciendo uso de un vocabulario sencillo y claro para mayor interiorización de la información que se está suministrando, atención y concentración.
Luis Alejandro	Prejardín 10	13/05/2025	✓ Para la actividad en relación a música y baile se recomienda qué docente se tome unos minutos para trabajar uno a uno con Luis en ejecutar los movimientos corporales que va generando las canciones infantiles del momento, de esta manera se trabajará seguimiento instruccional, corporalidad y participación activa en el ejercicio. ✓ Para la actividad de observar video se sugiere que Luis esté cerca a la proyección de manera que se fortalezca atención y concentración, posterior en el trabajo de punto ecológico se recomienda trabajar con una sola caneca "negra" en donde el niño tenga claro que es allí donde votará la mayor parte de los materiales que se generan diariamente  ✓ Para el ejercicio de recorrido en identificación de los puntos ecológicos no se evidencia que se requiera hacer un ajuste a la planeación, se sugiere que se recuerde todos los días en dónde está ubicado el punto ecológico para que el niño interiorice que es allí donde puede votar la basura.
Luis Alejandro	Prejardín 10	14/05/2025	✓ Para la actividad dejó en el carrusel no se dice que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación activa de Luis, se recomienda en el ejercicio fortalecer el respeto por el turno y tiempos de espera. ✓ ✓ Para la actividad programada en fortalecimiento y motricidad gruesa con circuito en poli - motor se recomienda que la docente tome unos minutos de trabajo uno a uno con Luis para ayudarlo a seguir la instrucción de ejercicios como arrastre, salto en uno y dos pies, equilibrio, de esa manera se fortalecerá su corporalidad y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	15/05/2025	✓ En relación a la actividad propuesta de canto y baile de canciones se sugiere que docente tome unos minutos de trabajo uno a uno y modelamiento con el niño para que logre realizar los movimientos que indica la canción, de esta manera se fortalecerá el seguimiento instruccional y auto reconocimiento. ✓ Para la actividad central en relación a la lectura de imágenes con cuentos infantiles, se recomienda implementar señalamiento de imágenes como medio de comunicación del niño, es decir que docente pregunte dónde está los objetos o personajes de la historia y que Luis intente señalar o indicar dónde se encuentra dichos elementos por el que le están preguntando, de esta manera se fortalecerá atención, concentración y comunicación comprensiva.
Luis Alejandro	Prejardín 10	16/05/2025	✓ Para la actividad explora tus emociones a través de la pintura en relación a ejercicios de plasmar en papel Kraft con diferentes materiales, se recomienda con Luis implementar mucho modelamiento para que inicie y finalice con la actividad propuesta, de igual manera permitirle que bajo la imitación a sus pares él intente replicar el ejercicio y de manera libre cree muestras artísticas. Diferentes posturas = 

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Sara Toloza	Prejardín 10	12/05/2025	✓ Para las actividades propuestas en esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Sara, se recomienda como de costumbres seguir fortaleciendo atención, concentración y motivarla a utilizar comunicación expresiva verbal.
Sara Toloza	Prejardín 10	13/05/2025	✓ En actividad de bienvenida en relación a música y baile se recomienda en este tipo de ejercicios motivar constantemente a Sara para qué participe de la actividad propuesta, de esta manera se irá generando mayor confianza y seguimiento instruccional. ✓ Para la actividad visualización de video y punto ecológico no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación, se evidencia que docente prioriza a Sara en todas las actividades, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo vocabulario y seguimiento instruccional.
Sara Toloza	Prejardín 10	14/05/2025	✓ Para la actividad en el carrusel no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación activa de Sara, se recomienda en el ejercicio fortalecer el respeto por el turno y tiempos de espera. ✓ Para el ejercicio de motricidad gruesa con circuito de poli - motor no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para que Sara participe activamente, se recomienda darle un tiempo más prolongado de trabajo a Sara para que bajo sus habilidades y capacidades ejecute los ejercicios que se solicitan.
Sara Toloza	Prejardín 10	15/05/2025	✓ Para la actividad de canto y baile de ronda no es necesario hacer ajustes a la planeación, se recomiendan el ejercicio realizar constante motivación y modelamiento para que Sara logre efectuar los movimientos corporales debido a que le cuesta un poco este tipo de ejercicios, de esta manera se fortalecerá corporalidad, imitación y seguimiento instruccional.
Sara Toloza	Prejardín 10	16/05/2025	✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Sara, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN LUNES 12 de MAYO 2025

El día de hoy se observó que los niños y niñas ingresaron muy felices al aula, expectantes de las actividades pedagógicas propuestas para iniciar se pudo evidenciar que les causo gran curiosidad al ver los diferentes materiales caperuza que propuso la profesional para realizar con los mismos. Al organizarse en los mesas de trabajo la profesional les indico que debían observar y reconocer cada uno de los materiales les causo mucha curiosidad en especial a David Luis y a Thomas quienes se lanzaron a explorar los materiales, la profesional les explico la importancia de escuchar las indicaciones de la profesional al realizar el modelo del experimento. cada uno procedió a realizarlo, evidenciando que Thalland, Mariano, Thiago y Mateo, mezclaron los ingredientes sin esperar las indicaciones por tal motivo no pudieron ver como se realizaba la Magia al mezclar uno a uno, Sara realizo por si solo la actividad evidenciando avances significativos frente a su atención, escucha y a la participación activa generando mas autonomía al ejecutar las acciones iguales a sus pares, al ver la reacción de los ingredientes al mezclar Hellen, Thiago, Joan Jose, José David mostraron gran asombro al ver como se aprobaba la canela del agua y el colorante al introducir el dedo con jabón. la actividad fue muy divertido para todos Samantha le solicito de forma oral a la profesional "poner a realizar otro actividad de magia como esta" de esta manera los niños y niñas afianzaron su atención, observación y capacidad de asombro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Inicia la semana con la mejor energía con ganas de brindar todo de mí para que cada día que los niños y niñas de Pre jardín 10 ingresen al aula se sienten seguros y tranquilos de llegar a un lugar donde disfrutan de muchos momentos nuevos

VALORACION MARTES 13 de MAYO 2025

El día de hoy se dio cumplimiento al componente de PLOA "Ambiental" donde se refuerzo el conocimiento en los niños y niñas sobre el manejo adecuado de los residuos solidos através del punto ecológico. donde se pudo evidenciar un aprendizaje y unos conocimientos previos por parte de algunos de los niños y niñas en especial de Thiago quien, al ver el video del sobre el punto ecológico refirio "hay se bota la basura no la comida eso se debe botar en otro lado, mi mamá lo hace en una caneca", a lo que Mariana le aporto "si, la bajura se bota en los canecos y no (en la bo) en el piso, si voy en un bus la guardo en mi bolsillo, eso me dijo mi mamá" aprovechando los aportes de los niños y niñas la profesional indica que la basura o los residuos se deben clasificar adecuadamente en el punto ecológico dando se encuentren en el Jardín, pero cuando se encuentren en casa en familia deben aprender a clasificar. Adrian refirio, "en mi casa botamos toda la basura en la caneca de la cocina. La profesional al pasar los niños y niñas a dejar los residuos en los respectivos canecos incito llamando a Sara donde al dar la indicación logro realizar la actividad atendiendo la explicación y sin el apoyo de la profesional. Por lo contrario Luis si necesito del apoyo constante durante toda la actividad la profesional le fue indicando con los manos donde debía dejar el residuo de esta manera todos los niños y niñas pudieron reforzar su conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y la escucha

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy me divertí trabajando con todos los asistentes ya que estuvieron dispuestos a la actividad lo cual pudo comprobar que las herramientas usadas fueron las apropiadas

Powered by CamScanner

VALORACION MIERCOLES Miercoles 14 de Mayo

El día de hoy la profesional evidencio una excelente disposición de los niños y niñas ya que todas las actividades deportivas les agradan mucho, al llegar del comedor mostraron gran asombro al ver como se había adecuado el circuito en el aula usando el gimnasio polimotor, en especial [illegible] quien no espero la indicación de la profesional para ir a explorar el circuito, trepo con facilidad sobre la media dona y la escalera sin el apoyo de la profesional por lo cual se pudo evidenciar que ha obtenido avances significativos frente a su motricidad gruesa y seguridad al ejecutar los movimientos corporales. la profesional motivo a Sara ha participar pero no quizo al principio, luego de un rato solo le colaboro a su amiga Antonella a subir a la dona, de esta manera se motivo un poco a participar. Thomas logro atravesar con facilidad el circuito, de igual manera lo hizo Juan Jose y Thaliana por esta razon lograron potenciar su agilidad, destreza, lateralidad. Carlos le dio un uso distinto a algunas de las piezas del gimnasio como por ejemplo el aro lo uso como caballo para galopar a lo que lo siguio Juan David, Antonella y Thiago, la profesional acompaño la actividad dejando que los niños y niñas pudieran explorar y usar cada una de las piezas de gimnasio segun sus intereses de esta manera lograron desarrollar su atencion, creatividad pensamiento logico. Al realizar el recorrido en los carros todos los niños y niñas potenciaron su agilidad y destreza realizando un desplazamiento rapido a excepcion de Sara quien necesito del apoyo

Reflexion Pedagogica: de la profesional:

El día de hoy estuve muy feliz al ver como dia a dia los niños de la estrategia entre pares van adquiriendo mas autonomia en cada una de las experiencias pedagogicas.

VALORACION JUEVES 15 DE MAYO 2023

El dia de hoy los niños y niñas disfrutaron con alegria en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas se pudo evidenciar avances frente a la motricidad gruesa de Sara ya que al realizar la coreografia del baile del movimiento pudo realizar los movimientos corporales muy coordinados y segura al realizar tambien los desplazamientos ya que al principio era muy insegura, por lo contrario [illegible] decidio bailar al rededor del aula escuchando la musica la profesional la integro poniendolo al frente para que de esta manera estuviera mas atento. de esta manera pudo participar. Durante la observacion de los cuentos Maria Jose le agrado el suyo ya que era de princesas, lo mismo que Juan Jose escogio uno de dinosaurio, se ubico cerca a su amigo Carlos tratando de contarle la historia con sus propias palabras. lo cual ha dejado evidenciar que ha reforzado su oralidad y expresion. Tambien Thiago, Mateo y Antonella llegaron observaron el mismo libro pero al momento de contar la historia cada uno lo narro de forma distinta demostrando una lectura de imagen distinta. Al realizar el garabateo de lo observado Sara dibujo muchas caras felices a lo que la profesional le pregunto si le habia gustado el cuento y con una gran sonrisa, y un movimiento de cabeza dijo que si, Mariana mostro con orgullo su creacion refiriendo esta es la princesa Mariana y su Principe Joseph (hermano de ella) desarrollando de esta manera su expresion verbal.

Reflexion Pedagogica:

Hoy me senti muy tranquila al ver que cada dia se van evidenciando mas cualidades y avances frente al proceso pedagogico de los niños y niñas lo cual me hace saber que estoy realizando un buen trabajo.

Powered by CamScanner

VALORACION VIERNES 16 de MAYO 2025

El día de hoy se trabajo el proyecto de aula inspirate donde se evidencio una gran participación por parte de los niños y niñas en especial de los que le agrado estar sin zapatos por esta razon la actividad de pintura le llamo mucho la atención explorando con sus pies la textura de la tempera, afianzando asi su percepción y exploracion por lo contrario Sara, se puso un poco renuente al ver que tenia que quitarse los zapatos para la actividad, decidio mejor usar los otros materiales para pintar como los pinceles y la esponja. Invitando a sus demas (familiares) amigos y amigas a participar de esta manera se sintio mas tranquila. Juan Jose comenzo a plasmar a sus familiares, nombrandolos con claridad, esta actividad (Foe mu) le agrado mucho y su oralidad es clara lo cual le facilito expresarse frente a su profesora y pares, cada uno de los niños y niñas pudo explorar los diferentes materiales usandolos, con el apoyo de la profesora dejando ver sus emociones, al finalizar la actividad la profesora dejo libremente a todos los asistentes explorar los materiales con el fin de desarrollar sus habilidades artisticas, imaginacion, creatividad y motricidad fina. Al llegar los padres de familia los niños y niñas podieron mostrar a sus padres cada una de sus creaciones con orgullo afianzando asi su trabajo en equipo y el reconocimiento de sus emociones a traves del arte.

Reflexión Pedagógica

Termino la Semana con mucha gratitud hacia los niños y niñas ya que me permitieron disfrutar de cada una de sus aventuras y ocurrencias. de esta manera me dan mas motivación a continuar con mi labor.

Semana de 19 al 23 de Mayo

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENSIONALIDAD Pedagógica:

Proponer espacios ludico pedagogicos en los cuales los niños y niñas puedan afianzar sus habilidades y destrezas atraves del proyecto de aula inspirate usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

LUNES 14 de MAYO 2029:

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: Literatura, ARTE

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de aula "inspirarte."

la Profesional da la indicación a los niños y niñas de ingresar al aula donde podran bailar y canta muchos ritmos infantiles dando así una gran bienvenida a todos. cada uno de los rituales de ingreso se realizaran ante, y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentación. Para continuar todo los asistentes con el apoyo de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo) los niveles, refrigerados, al salir de este espacio se dirigiran hacia el aula donde como preparación la profesional propondra un taller de plastilina donde se dara la indicación a los niños y niñas de sentarse en la mesa de trabajo, donde se propiciara la plastilina, se indicara como realizar los movimientos con las manos para poder modelar las distintas creaciones con el apoyo de la profesional de esta manera los niños y niñas podran modelar afianzando su creatividad, seguimiento de instrucciones, el tono muscular y la motricidad fina. Como actividad central la profesional dara la indicación a los niños niñas y niños de forma una mesa redonda para escuchar la narración del cuento llamado maya nunca pierdas tus colores. el cual trata de una niña que iba por primera vez al jardin y sus amigos y amigas se reian de ella por su forma de vestir de esta manera se busca trabajar con los niños y niñas los valores como el respeto y los RSSR. la profesional invitara a luis y Sara a explorar las distintas texturas que el cuento ofrece afianzando la percepción tactil.

Cierre de la actividad sera una asamblea en la cual se realizaran preguntas sobre los sucesos del cuento afianzando la oralidad, memoria y a su vez obteniendo una participación activa. Para continuar la profesional en compañía de los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo afianzando así los habitos alimenticios. luego se movilizaran hacia aula donde disfrutaran del ritual del sueño reparador, al despertar como actividad de cierre de jornada entonaran distintos ritmos infantiles propiciando un espacio de tranquilidad. Acto seguido consumiran los onces de la tarde con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada (las 4pm) la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con la familia.

Recursos: * Cuento
* Aula
* Sillas

Powered by CamScanner

MARTES 20 DE MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, Juego

CONCEPTO CLAVE: DIA DE EXPERIMENTO

la profesional motivara a los niños y niñas a integrarse al aula y ubicarse en los mesas de trabajo donde encontraran las fichas magneticas con los cuales podras realiza diversas creaciones afianzando su pensamiento lógico y creatividad con el apoyo de la profesional. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada actividad pedagogica y momento de alimentación. los niños y niñas con el apoyo de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en los nuevos referenciados. Al Salir de este espacio retornaran al aula donde como producción la profesional explicara a los niños y niñas en que consiste el experimento que se realizara el dia de hoy usando crema de afeitar, para (Repartir) preparar las manos realizaran movimientos guiados por la profesional. como actividad central se ubicaran en los mesas de trabajo la profesional, forrara los mesas con bolsas negras con los cuales sera mas divertido el experimento. colocara una porción pequeña de crema de afeitar la cual los niños y niñas podran explorar, jugar y garabatear usando sus dedos, con el apoyo de la profesional, la profesional le guiara la mano a Luis para que pueda explorar el material de una manera tranquila desarrollando su percepción tactil. Sara realizara con el apoyo de la profesional la actividad. de esta manera todos los asistentes potenciaran su imaginación, creatividad, motricidad fina. Cierre de la actividad sera una asamblea donde los niños y niñas podran contar de forma clara a la profesional cual fue su creación y como se sintieron realizando la actividad. se iniciara preguntando a Luis y Sara incentivandolos a tener una comunicación verbal. Para continuar los niños y niñas saldran hacia el comedor donde consumiran los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo por la profesional afianzando los habitos alimenticios. Al Salir de este espacio los niños y niñas retornaran al aula donde disfrutaran del ritual del Sueño reparador. Para al despertar Consumir las onces brindadas por la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niña para el reencuentro con las familias.

Recursos
* Plasticos
* Espuma de afeitar
* mesas
* Aula

Powered by CamScanner

MIERCOLES 21 DE MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura Arte

CONCEPTO CLAVE: Dia de la familia 'proyecto inspirante'

La Profesional recibirá a los niños y niñas con una gran sorpresa en el aula colgado en el techo fotos de sus familias. con el fin de que la puedan observar. cada uno de los rituales de higiene se realizarán antes y despues de cada una de los momentos de alimentación y experiencias Pedagógicas reforzando la higiene Personal. la profesional en Compañía de los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran encontrar los deliciosos alimentos en los nuevos refrigerados con el apoyo de la Profesional Para luego retornar al aula donde disfrutaran de una actividad divertida como provocación, entonaran la ronda llamada la familia dedo, donde podran repetirlo primero por frases y luego por palabras para que pueda ser mas facil aprenderla. Luis y Sara Seran motivados por la profesional para que de esta manera puedan afianzar su oralidad y enriquecer su vocabulario al tratar de repetir la ronda con el apoyo de la profesional. Como actividad central la profesional con anterioridad habra solicitado a los familias elaborar en material reutilizado un arbol genealógico de una forma creativa la profesional Organizara a los niños y niñas como (5) una mesa redonda donde cada uno podra pasar a exponer su arbol contando de forma clara a sus amigos y amigas como esta conformada la familia y que emociones o sentimientos les genera cada uno de sus miembros. de esta manera se realizara un reconocimiento a las familias de los niños y niñas, a su vez potenciaran la expresión verbal, asociación y lectura de imagen.

Cierre de la actividad consiste en que se organizara un bosque familiar donde cada uno de los niños y niñas podra ubicar su arbol para que al llegar sus padres puedan invitados a decorarlo propiciando así el trabajo en equipo, la creatividad e imaginación. Para continuar los niños y niñas ingresaran al comedor donde la profesional brindara los alimentos en el almuerzo reforzando los habitos alimenticios. Para continuar se movilizaran hacia el aula donde disfrutaran del ritual reposar. Al despertar, consumiran las onces las cuales seran brindadas por la profesional, Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familiares.

Recursos * Fotos
* Arboles
* Plastico
* Papel celofan
* Cinta
* Aula

Powered by CamScanner

JUEVES (20) 22 de Mayo 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego Arte

CONCEPTO CLAVE: Pijamada

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, motivandolos a participar en todas las maravillosas actividades planeadas para hoy. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagógica. Para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde consumiran los alimentos brindados en los nuevos refrigerios. Para continuar se movilizaran hacia el aula para participar en la gran Pijamada como provocación la profesional ambientara el aula con los colchonetas, donde cada uno de los niños y niñas se acomodara con su juguete favorito traido el día de hoy. la profesional ira acompañando en la actividad preguntando como se llama su juguete buscando desarrollar la oralidad en especial de Sara y Luis como actividad central se observara el cortometraje de la película llamado el rey leon con la cual se puede referir el tema del amor y el respeto por la familia. al finalizar se realizaran preguntas sobre lo observado, Luis y Sara estara ubicados frente al TV para obtener con mas facilidad su atención.

Cierre de la actividad consiste en que la profesional realizara una pintucarita de leon a los niños y niñas alusivo a la pelicula vista el dia de hoy propiciando un espacio de discusión e integración. para dar continuidad y la jornada la profesional en compañia de los niños y niñas se movilizara hacia el comedor donde consumiran los alimentos brindados en el almuerzo afianzando los habitos alimenticios. al retornar al aula disfrutaran del ritual del sueño reparador. para al despertar consumir los onces brindados por la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene para los niños y niñas para el reencuentro con su familia.

Recursos
* TV
* Pijama
* Pelicula
* Juguete

Powered by CamScanner

Viernes 23 de Mayo 2025

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Luis Alejandro	Prejardín 10	19/05/2025	✓ No se realiza ajuste a la planeación en esta oportunidad debido a que el niño no asiste a la unidad operativa por que se encuentra enfermo, se realiza dialogo con la familia de manera telefónica y le solicita soporte médico.
Luis Alejandro	Prejardín 10	20/05/2025	✓ Se recomienda que para la actividad de despedida y cierre de la jornada de aprendizaje se pueda implementar música de relajación o yoga sencillo y junto con la retroalimentación verbal de la docente se pueda hacer un repaso de lo visto en el día, de esta manera se fortalecerá memoria.
Luis Alejandro	Prejardín 10	21/05/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación al ejercicio de canto de canción **"Familia dedo"** se recomienda efectuar modelamiento constante para que Luis intente hacer procesos de imitación y sea más fácil interiorizar la canción propuesta. ✓ Para la actividad de árbol genealógico se recomienda que la docente apoye constantemente el ejercicio de exposición de la familia de Luis, así como tomar su mano y dirigirlo a señalar cada miembro de su familia al tiempo que la docente va diciendo el nombre de cada persona, de esta manera se trabajara procesos de socialización y seguimiento instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	22/05/2025	✓ Se evidencia en la actividad que docente esta atenta a ubicar al niño estratégicamente para mayor atención y concentración en la proyección del cortometraje, se recomienda utilizar imágenes (en lo posible lo más reales) relacionadas a lo visto para mayor interiorización de la temática abordada.  
Luis Alejandro	Prejardín 10	23/05/2025	**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA		AJUSTE
Sara Toloza	Prejardín 10	19/05/2025	✓	Para las actividades propuestas durante esta jornada de aprendizaje no se requiere hacer aju Los ejercicios propuestos por la docente, se sugiere fortalecer seguimiento instruccional utiliza lenguaje sencillo, atención y concentración. 
Sara Toloza	Prejardín 10	20/05/2025	✓	Para las actividades propuestas en esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajust planeación para la participación de Sara, se recomienda como de costumbres seguir fortalec atención, concentración y motivarla a utilizar comunicación expresiva verbal.
Sara Toloza	Prejardín 10	21/05/2025	✓	Para la actividad de provocación en relación al ejercicio de canto de canción "Familia dec recomienda efectuar modelamiento contante para que Sara intente hacer procesos de imitación más fácil interiorizar la canción propuesta.
Sara Toloza	Prejardín 10	225/05/2025	✓	Se recomienda que para la actividad de despedida y cierre de toda la semana de aprendiz pueda implementar música de relajación o yoga sencillo y junto con la retroalimentación verba docente se pueda hacer un repaso de lo visto en el día, de esta manera se fortalecerá mem interiorización de tiempos de calma y atención. 
Sara Toloza	Prejardín 10	23/05/2025		**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN LUNES 19 DE MAYO 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices al aula expectantes de las actividades a realizar el día de hoy. donde durante el taller de Plastilina se pudo evidenciar gran compromiso por parte de los niños y niñas en especial de Sara quien moldeo a su familia, se veía con claridad la figura de la cara de su creación. la profesional le dio la indicación de nombrar lo que había realizado. con el fin de que pudiera expresarse de forma clara y verbal. Durante la narración del cuento a los niños y niñas les dio curiosidad al percibir cada una de las texturas que el cuento ofrecía en especial Thiago disfruto el percibir el cabello de la muñeca personaje principal de la historia, también José David decidió pasar al frente para poder mover los pastelitos de la historia indicando "mi mamá tiene de estos" ya que su mamá trabaja en una panadería. el cuento sirvió para trabajar los TSSA, explicando de una vez a los niños y niñas que el otro año ya se irían al colegio de niños grandes. donde todos indicaron que NO querían, la profesional les fue diciendo que como ha mayor les iba ir muy bien y serían felices. Mateo refiro yo voy a estudiar donde mi hermanita, al igual que Juan José se pudo evidenciar que el tema de la transición pudo ser comprendido con facilidad, a la vez se evidencio que sienten sensaciones de miedo al saber que tendrán una profesional nueva. Por tal motivo se continuaran planteando más actividades que le permitan a los niños y niñas afianzar los TSSA.

Reflexión Pedagogica:

Inicio la semana con gran compromiso y alegría por dar lo mejor de mí para que los niños y niñas puedan afianzar sus (oralidad) procesos y a su vez se diviertan cada día en el jardín. participando en nuevas aventuras

VALORACION MARTES 20 DE MAYO 2025

Hoy los niños y niñas disfrutaran de cada una de las actividades pedagogicas planteadas para hoy, en especial luis disfruto el realizar los movimientos con las manos, trato de coordinar imitando a la profesional evidenciando avances frente a su atención y coordinación. Al interactuar con los fichas magneticas Adrian pudo crear diferentes casas entre ellas una casa a la cual le decia le veia muy bonita, la profesional le pregunto por su creación el niño indico, es mi casa donde va a vivir el bebe "el cual es su hermanito que viene en camino" de esta manera pudo afianzar su oralidad y creatividad. Al ver las mesas forradas con las plasticas, Maria Jose indago a la profesional "que vamos hacer hoy" la profesional explico a Todos que se realizaria un experimento maravilloso al colocar la porción de espuma en la mesa hy Sara le causo mucha gracia Soplarla con fuerza para que volara por el aire, la profesional le explico la actividad, con el fin de que pudiera participar con agrado. de esta forma pudo dibujar muchas caras felices, esta experiencia permitio que los niños y niñas pudieran desarrollar su creatividad e imaginación plasmando creaciones sobre la crema y el plastico, garabateando a sus mascotas, familia o su juguete favorito la profesional fue preguntando mesa por mesa a cada uno cual fue su creación potenciando la percepción táctil al explorar la textura de la crema en sus manos, el trabajo en equipo y la expresión verbal.

Reflexión Pedagogica:

El día de hoy me sentí muy feliz al ver como disfrutan los niños y niñas al interactuar con el material lo que me hace caer en cuenta que siempre hay que buscar nuevas aventuras para buscar que se motiven.

Powered by CamScanner

VALORACION MIERCOLES 21 DE MAYO 2025

El dia de hoy los niños y niñas participaron en la actividad programada sobre el dia de la familia, cada uno de los niños y niñas ingresó con mucha alegria con su tarea realizada en familia Sobre el arbol genealogico. Al realizar las actividades de canto se pudo evidencia avances significativos frente a la atención y el seguimiento de instrucciones de los yo que trate de imita cada uno de los movimientos corporales que la profesional indico, a su vez observo a sus amigos y amigas como los realizaban y los imitaba afianzando su coordinación y generando una participación activa. Se canto en el dia de hoy con el acompañamiento de la educadora especial en cada una de las experiencias Pedagógicas. Al pasar cada uno de los niños y niñas a exponer su arbol genealogico lograron Potencializar su expresión verbal, como por ejemplo Angel Mateo quien es muy timido para hablar en grupo logro participar hablando en voz alta presentando cada uno de los miembros de su familia desarrollando su seguridad, Sara tambien pudo de forma oral nombrar algunos de sus familiares como su mamá, Papa y hermano escuchandose con mas claridad cuando nombro a su abuelito. Se evidencio su amor hacia el. Carlos se sintio un poco triste al ver que no habia traido su tarea por tal motivo la profesional lo apoyo dibujando su arbol en el tablero mientras el niño contento como estaba confirmada su familia de esta manera pudo participar con alegria.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me sentí muy feliz de ver como las familias se unieron para realizar el arbol genealogico. Ya que al exponerlo los niños y niñas lo sabian muy bien quienes eran los pasos, comprobando que si se uso esta herramienta para unir a las familias

VALORACION JUEVES 22 de Mayo 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy felices de traer su juguete favorito en especial los sintio mas seguridad al ingresar y separarse de su mamá, durante la presentación se pudo evidenciar que han logrado todos los niños y niñas superar una gran etapa al compartir su juguete con sus amigos y amigas ya que al inicio no lo hacian cada uno solo jugaba con su objeto. Como por ejemplo se evidencio avances frente al compartir de Mariana le presto a Sara su juguete pero le recomendo "No, me lo cuida a dañar" la profesional felicito a todos los asistentes por el valor del respeto hacia el objeto del otro Durante la (narración) proyección de la pelicula del rey león luis estuvo muy atento ya que las ilustraciones eran muy coloridas lo cual permite que se interese mas. Por lo contrario Antonella se dispersa jugando a con Carlos, Por esta razón la profesional pauso la pelicula y comenzo a realizar preguntas sobre los sucesos ya observados donde, Adrian, Emily, Juan Jose y Mateo fueron los mas participativos respondiendo con claridad la profesional le pregunto a Sara y luis tratando de que pudieran responder de forma clara y a su vez buscando una participación activa. Al finalizar la llamada todos estuvieron muy felices al ver las antuquitas que la profesional realizo en especial Saul luis quien realizo movimientos corporales como si fuera el león. desarrollando su corporalidad.

Reflexión Pedagogica:

El dia de hoy termino la semana con la alegria de haber realizado actividades que le permitieran a los niños y niñas afianzar sus procesos y a la expectativa de la otra semana continuar trabajando en pro de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Semana del 26 al 30 de Mayo 2025

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENSIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Desarrollar espacios lúdico pedagógicos en los cuales los niños y niñas de PJ 10 puedan reforzar sus habilidades y destrezas, el amor por la familia y el conocimiento sobre como actuar ante una emergencia por terrorismo. Usando como herramientas el proyecto de aula inspirante y las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 26 de Mayo 2025

Actividad Rectora: JUEGO, Literatura

Concepto CLAVE: Comp. Pedagogico "celebración mes de la f. "Puertas abiertas familias que se encuentran"

El día de hoy la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo para motivar-los a participar en todas las actividades programadas para hoy. cada uno de los habitos de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagogica la profesional en compañía de los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerados. Al salir de este espacio retornaran al aula donde la profesional como provocadora propondra una cartelera a la entrada del aula donde por medio de imagenes podran evidenciar distintos Saludos o demostraciones de cariño como un abrazo largo, choca esos 5, Baile gracioso, una frase bonita, beso en la mejilla, donde cada uno de los niños y niñas podra escoger una de las acciones las cuales las realizaran con sus padres al ingreso y con sus pares o profesional. proponendo de esta manera una conexion emocional, el respeto, el amor indicando que un saludo amoroso es una buena forma de iniciar el dia. Como actividad central la profesional propondra un cuento por medio de picto-gramas en el tablero, ya que esta herramienta les agrada mucho, Sara y Luis estaran frente al tablero para de esta manera obtener mas su atención y asi al momento de preguntar puedan tratar de responder buscando asi una participación activa por medio del cuento se dara a conocer el tema de los Sentires que movilizan los Saludos y despedidas calidos y amorosos en sus hogares como practica cotidiana, trabajando asi el tema de la importancia del amor familiar.

Cierre de la actividad sera la realización de

Powered by CamScanner

una pieza publicitaria elaborada por los niños, niñas y profesional para ello se usaran imágenes, fotos de los familias realizando demostraciones de cariño como saludos, frases etc. se usara la técnica de dactilopintura para embellecer la propuesta el trabajo en equipo. luego los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo por la profesional desarrollando los buenos habitos en la mesa. Al regresar al aula disfrutaran el ritual del sueño reparador. Cuando despierten los niños y niñas como actividad de cierre de jornada se enteraran rondas infantiles afianzando la oralidad. Para luego consumir los onces de la tarde. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro (de) los niños y ni) con los familias.

Recursos:
- imágenes
- Cartulina
- Aula
- Tempera

Martes 17 de MAYO 2021

Actividad Rectora Literatura - ARTE

Concepto CLAVE: Componente Pedagógico "celebración mes de la familia

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas de una manera divertida usando musica infantil. motivandolos a participar en cada una de las actividades programadas para hoy. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de los momentos de alimentación o experiencia pedagogica. la profesional en compañia de los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en los horarios reforzados, para luego regresar al aula donde como preparación cada uno de los niños y niñas podran pasar al frente y explicar su trabajo realizado en casa donde contaran una receta, una ronda, o la tradición de su familia. la profesional apoyara a Sara y Lucy en la actividad. como actividad central la profesional invitara a dos familias a que hagan parte de la actividad y puedan compartir una receta, una canción o querán contar a los niños y niñas sus saberes integrando las familias en las actividades del jardin.
cierre de la actividad Sera una asamblea donde se preguntara a los niños y niñas como se sintieron durante la actividad con los familias generando una participación activa con todos los asistentes. Para continuar los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo reforzando la alimentación saludable, al regresar al aula disfrutaran del

Powered by CamScanner

ritual del sueño reparador. Al despertar entonaran diversos rondas infantiles guiados por la profesional como, cierre de la jornada. Acto seguido los niños y niñas consumieran los onces para alistarse y salir al reencuentro con sus familias

Recursos * Familia
* Aula

Miercoles 28 de Mayo 2025

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO, exploración.

CONCEPTO CLAVE: Entornos educativos protectores
"Simulacro de terrorismo"

La profesional el día de hoy la profesional recibira a los niños y niñas con un gran saludo motivandolos a ingresar al aula donde encontraran música infantil la cual podran escuchar y bailar disfrutando de una gran bienvenida. Cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada experiencia pedagógica y momento de alimentación. los niños y niñas. la profesional dara la indicación a los niños y niñas de dirigirse hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios. Al regresar al aula la profesional proyectora un video informativo a los niños y niñas sobre que se debe hacer en caso de un ataque terrorista. como dejarse de los ventanos, ubicarse en el suelo con las manos cubriendo la cabeza, escuchando la voz del adulto y buscando un refugio. afianzando la atención, escucha, la profesional ira pausando el video y complementando la explicación, para ello Sara y Luis estaran frente al PC para concentrar mas su atención. Como actividad central los niños, niñas realizaran el simulacro de terrorismo con la guia de la profesional, teniendo en cuenta lo observado en el video, la profesional apoyara a Luis y Sara repitiendo las indicaciones para que puedan realizarlo por si mismos buscando una participación activa, a su vez se desarrollara la coordinación, escucha, memoria y el seguimiento de instrucciones.
cierre de la actividad sera una asamblea donde la profesional realizara unas preguntas sobre el tema del dia, escuchando la voz de los niños y niñas (bui) comprobando un aprendizaje significativo para continuar los niños y niñas

Powered by CamScanner

Se movilizaran hacia el comedor donde consumirán los alimentos brindados en el almuerzo reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador, al despertar como cierre de la jornada entregaran diversos rondas infantiles desarrollando la oralidad. Consumiran los onces brindados por la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos
* PC
* video
* Aula
* Parlante

JUEVES 29 de MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Proyecto "inspirarte"

La profesional dara la indicación a los niños y niñas de ingresar al aula donde encontraran globos como bienvenida al cual podran tirar hacia arriba lanzarlo hacia sus amigos o amigas o jugar de manera individual con la compañia de la profesional. cada uno de los momentos rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada momento de alimentación o experiencia pedagogica. los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nueve referidos. Al retornar al aula como preparación la profesional propiciara a los niños y niñas organizarse para realizar un desplazamiento hacia la cancha exterior del jardin donde se tendra en cuenta el protocolo de salida al parque allí la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro de la cancha donde disfrutaran de una sesion de burbujas en la cual podran correr por todo el espacio tratando de reventarlas o atraparlas con la guia de la profesional. se motivara a Sara y Luis a correr y a explorar el lugar con el fin de que puedan tener mas autonomia al momento de movilizarse por un espacio abierto, propiciando un espacio de diversión entre pares. Como actividad central la profesional ubicara a la cancha el kit de relaciones espaciales donde ubicara un circuito usando las huellas de manos y pies, dara la indicación a los niños y niñas de formar dos filas creando así una gran competencia para atravesar el circuito, en cada una de las filas iniciara Sara y Luis con el apoyo de la profesional, podran realizar

Powered by CamScanner

de salto en uno y dos pies, arrastre, trote buscando desarrollar la coordinación, lateralidad, habilidades y destrezas:
Cierre de la actividad serán corriendo por toda la cancha realizando diferentes movimientos corporales como saltos de conejo, bicicleta, aviones entre otros propiciando así un gran espacio de diversión e integración.
Al retornar al Jardín ingresarán al comedor para consumir los alimentos del almuerzo brindados por la profesional reforzando los hábitos alimenticios.
Para luego regresar al aula y disfrutar del ritual del sueño reparador. Cuando despierten los niños y niñas como actividad de cierre desarrollarán y cantarán rondas infantiles con el apoyo de la profesional. Consumirán los onces brindados por el Jardín. Al terminar la jornada la profesional realizara oración de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos * Protocolo de salida al parque
* kit de relajación espacial
* cancha exterior

UIERNES 30 de MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Día de Magia

la profesional el día de hoy para dar la bienvenida a los niños y niñas adecuara el aula con luces y música de circo, con el fin de que los niños y niñas puedan divertirse jugando en compañía de la profesional. Cada uno de los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada una de las actividades pedagógicas y momento de alimentación. La profesional dará la indicación a los niños y niñas de movilizarse hacia el comedor donde podrán consumir los alimentos brindados en (el almuerzo) los nuevos reforzados. Para luego regresar al aula y disfrutar de la experiencia de magia programada para hoy los niños y niñas vestirán personificados de magos usando material reutilizado para crear sus trajes. cada uno pasara a desfilar su traje en una hermosa pasarela la profesional irá llamando uno a uno incluyendo por: Luis y Sara integrándolos a la actividad. como actividad central la profesional adecuara papel pepe en las paredes del aula para realizar el truco de magia. para la indicación a los niños y niñas de ubicarse frente al papel hará entrega de un copito mojado con alcohol, con el cual los niños y niñas podrán garabatear sobre el papel mirando su reacción y generando el truco de magia al decolorar el papel. la profesional irá apoyando la actividad y guiando a Luis para que pueda participar de una manera activa. afianzando la capacidad de asombro, creatividad, motricidad fina, tono muscular e imaginación. el cierre de la actividad será crear una gran galería en la parte exterior del salón, donde los padres de familia a la hora de la salida

Powered by CamScanner

Podran observarla promoviendo así el trabajo en equipo. luego se movilizaran todos los asistentes en compañía de la profesional hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo desarrollando los buenos habitos alimenticios. para luego dirigirse al aula a disfrutar del ritual del sueño reparador. Al despertar como (pre) actividad de cierre de jornada se entonaran rondas infantiles. mientras la profesional hace entrega de los anexos de la tarde. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: * luces
* Papel crepe
* Alcohol
* copitos
* Aula
* Parlante

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Sara Toloza	Prejardín 10	26/05/2025	✓ Se recomienda iniciar la semana con actividades de motricidad gruesa (zumba- aeróbicos) con las que el Sara pueda realizar diferentes movimientos corporales mediante un ejercicio que se puede convertir en tarea cotidiana, este ejercicio contribuirá a fortalecer seguimiento instruccional, tono muscular, reconocimiento corporal, coordinación y atención. VIDEO RECOMENDADO ✓ Para las actividades propuestas durante esta jornada de aprendizaje no se requiere hacer ajustes a las actividades planteadas por la docente, se sugiere fortalecer seguimiento instruccional utilizando un lenguaje sencillo, atención y concentración.
Sara Toloza	Prejardín 10	27/05/2025	✓ Para la actividad de provocación relaciona la exposición de la temática en receta o tradición familiar, se sugiere qué Sara tenga imágenes reales de lo que va a exponer para que sea de mayor interiorización la temática abordada, así mismo que pueda pasar por cada una de las mesas de sus compañeros y pueda presentar las imágenes, de esta manera fortalecerá procesos sociales y lenguaje.
Sara Toloza	Prejardín 10	28/05/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a video, se felicita a la docente porque tiene presente que se debe ubicar a la niña cerca de la proyección para mayor tiempo atencional, se sugiere que se pueda implementar imágenes reales de las acciones a realizar en eventos de violencia. 
Sara Toloza	Prejardín 10	29/05/2025	✓ Para la actividad de provocación con el juego de burbujas en la cancha no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación, aunque se sugiere ver a Sara como la líder del grupo en el trayecto por la unidad operativa hacia el parque. ✓ Para la actividad centran no se realizan ajustes a la planeación, se recomienda seguir fortaleciendo seguimiento instruccional.
Sara Toloza	Prejardín 10	30/05/2025	✓ Para las actividades propuestas durante esta jornada de aprendizaje en relación a desfile personificada de mago y magia con papel crepe, se evidencia que no se requiere hacer ajustes a las tareas planteadas por la docente, se sugiere fortalecer seguimiento instruccional utilizando un lenguaje sencillo, atención y concentración.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Luis Alejandro	Prejardín 10	26/05/2025	✓ Se recomienda iniciar la semana con actividades de motricidad gruesa (zumba- aeróbicos) con las que el Luis realizar diferentes movimientos corporales mediante un ejercicio que se puede convertir en tarea cotidian ejercicio contribuirá a fortalecer seguimiento instruccional, tono muscular, reconocimiento corporal, coordin atención. VIDEO RECOMENDADO  ✓ Iniciar e implementar tablero de comunicación de las actividades rutinarias de la jornada, esto contribu reconocimiento de tareas a ejecutar e independencia en el niño. 
Luis Alejandro	Prejardín 10	27/05/2025	✓ Para la actividad de provocación relaciona la exposición de la temática en receta o tradición familiar, se sugiere Luis tenga imágenes reales de lo que va a exponer para que sea de mayor interiorización la temática abordada mismo que pueda pasar por cada una de las mesas de sus compañeros y pueda presentar las imágenes junto su docente, de esta manera fortalecerá procesos sociales y lenguaje.
Luis Alejandro	Prejardín 10	28/05/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a video, se felicita a la docente porque tiene presente que se debe ub a Luis cerca de la proyección para mayor tiempo atencional, se sugiere que se pueda implementar imágenes rea de las acciones a realizar en eventos de violencia. 
Luis Alejandro	Prejardín 10	29/05/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a juego de burbujas no se realizan ajustes a la planeación, se recomien seguir fortaleciendo seguimiento instruccional. ✓ Para la actividad central en relación a circuito motor se recomienda implementar modelamiento constante indicaciones verbales sencillas con el fin de que inicie y finalice la tarea solicitada, posterior permitirle ejecutar circuito de manera independiente y felicitarlo al final de la actividad, esto contribuirá a fortalecer seguimien instruccional.
Luis Alejandro	Prejardín 10	30/05/2025	✓ Para la actividad relacionada al desfile no se evidencia que se requiera de hacer ajustes a la planeación, docen evidencia en su trabajo escrito que efectuara modelamiento y acompañamiento uno a uno. ✓ Para la actividad central con el ejercicio mágico con papel crepe se sugiere implementar trabajo mano sobre man durante unos minutos para que el niño comprenda el paso a paso a desarrollar, posterior permitirle ejecutar la acció de manera independiente.

Powered by CamScanner

VALORACION LUNES 26 de MAYO 2025

El día de hoy al iniciar la jornada se pudo evidenciar una participación activa por parte de los padres de familia al coger el papel del saludo y al ejecutarlo con sus hijos y familiares como lo fue el abuelo de Adrian felicito a la Profesional por plantear estas actividades que le permiten a las familias demostrar el amor hacia los niños y niñas, también el papá de Mariana le dio un gran abrazo a su hija demostrandole que la ama con todo su corazón a su vez le repetía muchas palabras de cariño Al realizar la actividad con los niños y niñas se pudo evidenciar que se buscaban entre los amigos de siempre como por ejemplo Thaliana busco a su amigo María José; Thomas busco a Sara, por esta razón la Profesional fue llamando a cada uno para participar con el fin de que se pudieran integrar luego de esto se realizo una asamblea donde la profesional les pregunto a los niños y niñas como sintieran durante la actividad donde Mathias, Carlos, Mariana y Emily indicaron que les había agradado la actividad ya que lograron saludarse con cariño con sus pares y familiares, al realizar las piezas publicitarias con los niños y niñas lograron desarrollar su creatividad y el trabajo en equipo ya que Hellen apoyo a los guiando la mano a la actividad. por lo contrario Sara si realizó la actividad con asistencia coloco su huella usando la tecnica de dactilopintura. al exponer la pieza todos los asistentes estuvieron muy felices de hacer saber a sus padres que habían participado en su elaboración mostrandolas con orgullo a la salida su trabajo.

Reflexion PEDAGOGICA

Inicio la semana con (3) mucha alegria y disposición para dar lo mejor de mí en cada día en pro de que los niños y niñas puedan avanzar en su proceso.

VALORACIÓN MARTES 27 de MAYO 2025

El día de hoy los niños y niñas realizaron con agrado la actividad en casa Sobre la familia y tradiciones, Sentires, recetas y actividades que les encanto realizar en casa, Thaliana trajo una deliciosa receta escrita sobre como hacer cocadas ya que su familia es de la costa, Juan Jose trajo imagenes de un juego de lotería ya que es su juego favorito el cual desarrollan en familia los fines de semana. Mathias trajo una guitarra ya que en su hogar les agrada cantar. Al llegar las familias invitadas para los niños y niñas fue algo muy novedoso, Sobre todo para María Jose ya que su mamá fue una de las invitadas, la señora Yessica les narro una historia a los niños y niñas todos estuvieron muy atentos a lo que ella decía ya que uso distintos tonos de voz en especial Luis quien se ubico frente al cuento. Luego la segunda invitada fue la mamá de Emily la señora Julieta quien trajo a su hijo bebe, Todos los niños y niñas les agrado esa visita del bebe, querían jugar con el, cuidarlo y sentarlo al lado de ellos en especial su hermano Emily, pero la profesional les explicó que era un bebé y no se podía consentir sin el apoyo de la mamá ella motivo a los niños y niñas a realizar una comparsa por todo el jardín bailando al compas de distintos ritmos musicales desarrollando las habilidades artísticas de los niños y niñas la profesional apoyo a las mamás durante las actividades. Permitiendoles obtener mas seguridad.

Reflexion PEDAGOGICA:

Hoy me sentí muy feliz al ver que las familias cuentan con la disposición de asistir a la unidad operativa y participar en las actividades pedagogicas programadas

Powered by CamScanner

VALORACION MIERCOLES 28 de Mayo

El día de hoy la profesional evidencio que el tema del simulacro de terrorismo fue de gran agrado para todos los asistentes ya que estuvieron muy atentos a la explicación de la profesional en especial Mariana ya que al mostrar las personas que pueden asistir en caso de una emergencia como el policía y el doctor, al ver la imágen del policía refirio "mi primo José es policía y tiene una pistola para matar a los malos," la profesional les indico a los niños y niñas que el cómo de los policías no era para matar a nadie solo era para protegar a la gente. al realizar el simulacro todos los niños y niñas estuvieron muy atentos a la indicación de la profesional, Mario José, cogio de la mano a Luis para que fuera hacia afuera lejos de los centuros al salir, al caminar las niños y niñas se ubicaron juntos con las manos en la cabeza, (Sobre) boca abajo, a Sara se le dificulto mucho realizar el ejercicio por esto razon la profesional la apoyo en el Simulacro afianzando la memoria.

Durante la actividad de la celebración de la alimentación saludable los niños y niñas participaron en la campaña por todo el jardín desfilando sus disfraces con los alimentos saludables, la profesional pregunto a los asistentes acerca de los alimentos en especial a Sara y Luis buscando que puedan afianzar su oralidad. los mas participativos fueron Juan José y Antonella. Al retornar al aula la profesional realizo una asamblea con los niños y niñas reforzando la alimentación saludable, con el fin de que los niños y niñas puedan llevar el mensaje a sus hogares.

Reflexión Pedagogica:

El día de hoy disfrute el realizar la campaña por todo el jardín con los niños y niñas ya que se observo que les divierte cambiar de espacios. por esto. seguire buscando mas herramientas como estas para que los niños y niñas puedan disfrutar de distintos espacios

VALORACION JUEVES 29 de MAYO 2025

El día de hoy los niños y niñas se divierten mucho en las actividades ya que les encanta disfrutar del espacio exterior del jardín en especial a Luis quien corre con rapidez por toda la cancha, explorando su entorno, la profesional al lanzar las burbujas todos los niños y niñas correrán por el lugar tratando de romper las burbujas hasta Sara se desplazo rapidamente por el espacio para alcanzar las burbujas así todos los asistentes afianzaron la coordinación viso-motriz al perseguir las burbujas por todo el espacio tambien la ubicación espacial al estar atentos y no separarse del grupo. Luego en el circuito de relaciones espaciales la profesional guio la actividad al realizar la explicación se pudo evidenciar que no fue muy clara para los niños y niñas por esta razón decidio atravesar el circuito para que los niños y niñas pudieran observar, bien como se realizaba la actividad de esta manera podrían realizar la actividad sin ningun inconveniente la primera en pasar fue Sara y luego Luis y así sucesivamente fueron pasando saltando en uno y dos pies afianzando así la coordinación, ubicación espacial, lateralidad y sobre todo el seguimiento de instrucciones, en especial con carlos, Mathias, Mateo y David los se refuerza este tema. al realizando la carrera y los ejercicios Samantha disfruto mucho el salto como corrio tambien el realizar movimientos como si fuera un conejo saltando muy alto, logrando así afianzar las habilidades y destrezas.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me divertí mucho al jugar con todos los asistentes corriendo por todos los lugares de la cancha. por esta razón se volvera a planear mas actividades que les permitan disfrutar de mas espacios de diversión

Powered by CamScanner

ELABORACION viernes 30 de Mayo 2021

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices orgullosos de su traje de magos en especial Mariana quien creo en familia un hermoso traje usando Material didactico reciclado. Luis mostro gran asombro al ver el aula llena de luces y globos entro muy tranquilo, al igual que David los comenzaron a interactuar entre ellos lanzandose los peloteo y los globos afianzando asi la coordinación oculo-manual y la motricidad gruesa. Al realizar el desfile de los trajes cada uno de los niños y niñas pudieron pasar a desfilar la profesional apoyo a los para que pudiera obtener una participación activa al igual que Sara disfrutaron de la actividad del truco de mágia se pudo observar que la explicación al realizar la actividad (Se) fue clara, lo que permitio que todos realizaran la actividad con compromiso en especial Sara dibujo caras felices, Thaliana dibujo a su familia ya que los amo mucho, de igual manera lo hizo Mateo dibujando a su familia y a su mascota, todos afianzaron su creatividad e imaginación, David demostro gran asombro al ver como al mojar el papel con el alcohol y el copito cambiaba de tono, le causo gran curiosidad por esta razón inicio a realizarlo varias veces desarrollando su agilidad, motricidad fina. Al crear la galeria todos estuvieron muy orgullosos del trabajo realizado, propiciando así el trabajo en equipo.

Reflexión Pedagogica:

Hoy estuve muy tranquila termino una semana llena de muchas cosas buenas y grandes aprendizajes con todas las actividades que se realizaron en casa con la familia y en en aula con los niños y niñas.

Powered by CamScanner